# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №100» Г.О. МАРИУПОЛЬ» ДНР**

Дошкольное учреждение открылось после ремонтно-восстановительных работ 19.12.2023г. **Главной целью работы коллектива в 2023 – 2024 учебном году являлось:** Создание благоприятных условий для обеспечения качественного образования дошкольников, направленного на формирование основ базовой культуры и жизненной компетентности личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1. Обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;

2. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения сохранения здоровья и жизни своей и окружающих;

3. Формировать у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, обеспечивающей повышение качества образования;

4. Структурировать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Таким образом, поставленные задачи были решены через различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

Годовой план за 2023-2024 реализован частично в связи с тем, что дошкольное учреждение начало воспитательно-образовательную работу с 19.12.2023года, после ремонтно-восстановительных работы. Формы работы, которые не были реализованы, переносятся в годовой план 2024-2025учебного года.

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано и успешно функционирует. В учреждение посещают воспитанники прилегающих поселков.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на центры, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

ГКДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии нормативными документами, Уставом.

Образовательная деятельность ГКДОУ ведется на утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

На основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив ГКДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

*Информационная открытость.*

Информационный ресурс официального сайта ГКДОУ https://ds-luchik-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru , страница ВК формируется из общественной значимости для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью ГКДОУ, является структурным компонентом единого образовательного пространства ДНР.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строилась на основе годовых задач, поставленных перед коллективом.

Они достигались за счёт:

* высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
* проектной деятельности;
* построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
* пополнением материально- технической среды;
* мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

С педагогами в течение года проведено 2 педагогических совета на тему: «Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»; **«**Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год**»;**

Семинар «Работа с родителями, как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса», консультации, проекты.

 В рамках реализации ОП ДО, годового плана работы были проведены следующие мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями):

ДОУ функционирует с 19.12.2023года. Первым мероприятием в учреждении стало проведение новогодних утренников, посвященных государственному празднику Новому году. Ребята получили новогодние подарки от города побратима Санкт-Петербурга и от ВРИО Главы ДНР Д.В. Пушилина.

*Наши воспитанники, педагоги и родители в 2023-2024 уч.г. стали участниками следующих Всероссийский, муниципальных мероприятий и конкурсов:*

* Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»! (диплом);
* Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» (сертификат участника)
* Музыкальный руководитель Головко А.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» (диплом);
* Приняли участие в Муниципальном конкурсе чтецов «Моя любимая родная…» 2024г. в номинации «Мамочка, моя родная…» (к Международному женскому дню 8 марта) участник (Яресько Н.) воспитатель (Лысенко О.В.);
* Заместитель заведующего по ВМР (Первая Я.О.) вошла в состав рабочей группы по подготовке конкурсантов к региональному Республиканскому конкурсу «Воспитатель года в Донецкой Народной Республике» в 2024 году, в состав оргкомитета муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году номинации «Воспитатель года», «Педагогический дебют». Принимала участие в роли ведущего в конкурсном испытании «Профессиональный разговор». Также 10 апреля 2024 года на базе методического центра управления образования муниципального образования городской округ Мариуполь Донецкой Народной Республики приняла участие в роли ведущего в торжественном открытие очного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Воспитатель года»;
* В Год семьи особое внимание уделено сохранению семейных ценностей. Крепкая семья - основа нашего государства. Семейные традиции – это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. 19 апреля в ДОУ № 100 состоялось открытое мероприятие совместно с родителями «Традиции нашего рода», организованное в рамках муниципального проекта «Вместе мы сможем больше!»
* Приняли участие в ХI экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2024»!;
* ДОУ включен в официальный реестр участников Всероссийского проекта «Эколята-Дошколята»;
* В рамках Года семьи и муниципального проекта «Вместе мы сможем больше!» коллектив ДОУ принял участие в конкурсе юных талантов среди воспитанников дошкольных учреждений города Мариуполя «Мариупольские жемчужинки-2024», который проходил с 03.06.2024 по 17.06.2024 года;
* Учитель-логопед Шевчук Е.А. приняла участие в рубрике «Логопед советует!» от сообщества «Содружество детского сада и семьи». С видеороликом на тему: «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольника», цель которой, укрепление мышц губ, языка, развитие их подвижности.
* *Тематические дни, недели:*
* 11 января Всемирный день «Спасибо»; 15 января отмечается Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»; 18 января во всем мире отмечают «День Винни-Пуха».
* 25.01.2024г. в преддверии президентских выборов в Российской Федерации в ДОУ с ребятами старшей группы было проведено занятие «Моя Россия! Мой Президент!» целью которого, являлось формирование первоначальных основ правого воспитания дошкольников, знаний детей о государстве, высших должностных лицах государства, воспитание гражданско-патриотических чувств, умения применять полученные знания в игровой ситуации.
* В судьбе нашей страны есть даты, наполненные скорбью и героизмом, одна из них – это 27 января 1944 года, день снятия блокады Ленинграда.
* В феврале проведена неделя «Безопасности». Ребята закрепили знания о пожарной безопасности, правилах дорожного движения, обсудили опасные ситуации дома, в саду, на улице, познакомились с профессией спасатель МЧС.
* 8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки.
* Воспитатель младшей группы Шевченко А.С. провела необычное занятие «Домовенок Кузя» приуроченное к народному зимнему празднику Ефремов день, который отмечается 10 февраля. Цель занятия познакомить детей с русской культурой, определить положительное отношение детей к сущности домового, подарить много положительных эмоций.
* В феврале воспитатели совместно с ребятами оформили огород на подоконнике. Такие мероприятия способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь, развивает эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений.
* 19 февраля в мире отмечают День смешивания красок. В ДОУ педагоги провели тематическое мероприятие. Ребята под руководством воспитателей провели различные эксперименты с водой.
* 21 февраля в ДОУ отметили Международный день родного языка, направлен на защиту исчезающих языков, для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию людей.
* В целях оказания поддержки и поднятия боевого духа солдат, участвующих в специальной военной операции, в преддверии праздника Дня защитника Отечества воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ №100 «Лучик» при содействии КСН пос. Гуглино приняли участие в благотворительной акции «Подари тепло солдату».
* Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания–очень важная часть поведения человека. Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важную роль в охране здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. Работу в этом направлении ведут и в детском саду. Особенно важна она в группах раннего возраста. Ребята младшей группы «Одуванчики» Воспитатель Сергиенко Т.А. провела открытое занятие по изобразительной деятельности «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» цель которого формирования культурно-гигиенических навыков по средством использования фольклорных произведений.
* В Масленичную неделю воспитанники узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. Наши родители и воспитанники приняли участие в акции от сообщества «Содружество детского сада и семьи» на тему: «Сударыня Масленица».
* 20 марта отмечается Международный день воробья.
Этот праздник посвящен птицам, которые живут рядом с нами уже тысячи лет.
Воспитанники МБДОУ №100 в познавательно-игровой форме узнали о воробьях, которые радуют нас своим чириканьем круглый год.
* В марте детском саду прошли мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
* 21 марта прошло мероприятие, посвящённое «Международному дню леса».
С целью расширения знаний детей о лесе, о его обитателях, о его пользе была проведена беседа с детьми о правилах поведения в лесу, о его обитателях, о том, как надо заботиться о лесе.
* 27 марта в ДОУ прошел Международный день театра. Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Театрализованная деятельность помогает детям раскрепоститься, развивает воображение и фантазию, коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь, и просто вносит яркие эмоции в повседневную жизнь детей.
В рамках этого события в ДОУ прошли театрализованные мероприятия, целью которых была направлена на обогащение представлений детей о театральном искусстве, приобщение к театру и воспитание культуры общения.
* 1 апреля в учреждении отметили Международный день птиц. Дата проведения праздника выбрана не случайно: в это время из теплых краев возвращаются пернатые. Птицы являются составной частью нашей природы.
* 2 апреля в учреждении отметили Международный день детской книги. Воспитатели познакомили детей с историей возникновения праздника, рассказали о том, откуда пришла к нам книга, как полезно читать книги и как ими пользоваться. Ребята принесли свои любимые книги из дома, рассказали об их содержании, авторе, объяснили, почему они любимые.
* В преддверии Дня Космонавтики в детском саду с 08.04.-12.04. прошла тематическая неделя, посвящённая космосу. Целью данной тематической недели, было развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы, а так же, обучение применять полученные знания в разных формах деятельности.
* 22 апреля в учреждении провели День Земли. Этот праздник стал общечеловеческим символическим праздником любви и заботы о нашем общем доме. В детском саду прошли тематические занятия, целью которых является привлечение внимания к экологическим проблемам.
* Неделя психологии – мероприятие, которое проводилось в течении недели с 22 по 26 апреля 2024 года , в котором приняли участие дошкольники, педагоги и родители. Неделя психологии — это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершенное действо.
Запланированные мероприятия прошли в интересной форме. Очень много было проведено различных акций, в которых участвовали дети, родителями.
При выстраивании работы педагог-психолог Яблуновская К.В. стремилась, чтобы каждое мероприятие вызывало положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало на дальнейшую работу.
* 25 апреля 2024 года был объявлен Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.
Этот день стал одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята». Дети изучали экологические проблемы и принимали участие в разнообразных мероприятиях. «День эколят» стал не только увлекательным и интересным, но и позволил детям осознать важность заботы о окружающей среде и внести свой вклад в сохранение природы для будущих поколений.
* В преддверии 9 мая, в детском саду прошли мероприятия, посвященные 79- летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне. Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Сад Памяти» высадили саженцы — зеленые памятники, напоминающие об ушедших в вечность защитниках Родины, цель которых, сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны, воспитание патриотических чувств, гордость и уважение к защитникам Родины. Дошкольники совместно с родителями приняли участие в тематической выставке «Я помню, я горжусь». Итоговым мероприятием стало проведение праздничного концерта посвященного Дню Победы. В программу мероприятия вошли песни, стихи, танцевальные номера о военном времени. Также воспитанники старшей группы возложили цветы к памятнику солдатам Великой Отечественной войны, почтили паять погибших воинов минутой молчания.
* В рамках мероприятий *по преемственности в работе со школой* воспитанники ДОУ побывали на спектакле «Щелкунчик и мышиный король», который прошел 21.12.2023 на базе МБОУ №50.
* 16.05.2024года в подготовительной группе состоялось комплексное открытое занятие «Помощники Мальвины» для учителей начальных классов МБОУ №50 г. Мариуполь. Открытое занятие подготовила воспитатель Лысенко О.В. Работа с детьми, была направлена на закрепление знаний, привитие интереса к учебе, воспитанию умения слушать и четко выполнять задания.
* С 20.05. по 24.05.2024 в ДОУ прошла Неделя безопасности ребенка дошкольного возраста под девизом «Знать ребенок должен каждый: безопасность это важно!»
* Ко Дню защиты детей приняли участие в Фотоакции от сообщества «Содружество детского сада и семьи» на тему: «Как две капли» получен сертификат об участии. Провели праздник детства, на который пришла в гости Веселинка, которая играла в весёлые игры и эстафеты и подарила детям хорошее настроение.
* 6 июня в учреждении прошел Пушкинский день. В старшей группе прошло тематическое занятие-викторина, целью которого является расширение знаний детей о творчестве А.С. Пушкина.
Дошкольники окунулись в мир Пушкинских сказок. Ребята вспомнили любимые сказки А.С. Пушкина: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке».
7 июня в нашем детском саду прошёл выпускной бал.
Выпускной бал в детском саду - это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников.
Выпускной бал — символ окончания прекрасной садиковской поры. Дети спели много песен, рассказали стихи, порадовали танцами.
Родители выпускников стали активными участниками праздника.
* Ко Дню России в ДОУ прошли мероприятия, направленные на формирование у детей представлений о России, как государстве, родной стране, воспитание чувства любви к Родному краю, Родине.
Ребята оформили стенгазеты, посвященные этому знаменательному празднику, закрепили цвета Российского флага, вспомнили значение каждого цвета. Дети узнали, что помимо традиционных символов в виде герба, флага и гимна, каждая страна имеет ряд других национальных символов. Также педагоги и воспитанники поучаствовали в одной из многочисленных акций «Окна России». Итоговым мероприятием стал праздничный концерт «Наша Россия».
* В течение года для дошкольников были организованы различные спортивные развлечения.
* Ко «Дню семьи, любви, и верности» в нашем детском саду прошел формат квест- игры «В поисках ромашки» .
* 5 августа в учреждении прошел Международный День Светофора, с целью формирования и закрепления знаний о правилах дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
* Тематический день «Юные строители» (ко Дню Строителя) провели в учреждении, целью которого являлось закрепление представлений о профессии строитель.
* 12 августа прошло спортивное развлечение посвященное Дню физкультурника.
* В течение года организованы выставки творческих работ воспитанников совместно с родителями (законными представителями): «Пасхальная радость», «Традиции нашей семьи», «Генеалогическое древо семьи», «Мир, труд, май», «Я помню, я горжусь».
* *Организация дополнительного образования в ДОУ*
* Дошкольный возраст является самым благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. В связи с этим в ДОУ в марте была организованна работа по дополнительному образованию, педагог (Сытник М.С.) в области раннего обучения иностранному языку. Работа строится, с одной стороны, как удовлетворение игровых, сознательных, целенаправленных желаний и потребностей ребенка, с другой стороны, как, организованный процесс по психическому и личностному развитию ребенка средствами иностранного языка. Легче всего это происходит в игре. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. В игровой форме можно всегда легко и быстро объяснить новый материал, отработать сложные моменты, и что самое главное, заинтересовать детей в изучении английского языка с детства.

**Анализ кадрового состава педагогов:**

Заведующий ГКДОУ – Уколова И.А.;

Зам.зав. по ВМР – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатели – 4 педагога;

Учитель-логопед – 1;

Педагог-психолог – 1;

Педагог доп. образования – 1;

**Общие сведения о педагогических кадрах ГКДОУ № 100**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Общие сведения** | **Показатели на начало** **2024-2025 уч.года** |
| 1. | Администрация | 2 |
| 2. | Число педагогических работников. | 8 |
| 3. | Образовательный уровень педагогов:* высшее
 | 7 |
| * высшее базовое (бакалавр)
 | 1 |
| * среднее специальное
 |  |
| 4. | Квалификационные категории педагогов: |  |
| * соответствует занимаемой должности
 | 1 |
| * первая
 | 5 |
| * вторая
 | 0 |
| * без категории
 | 4 |
| 5.  | Курсы повышения квалификации за последние 5 лет:* 2022г.
* 2023г.
* 2024г.
 | 424 |
|  | Педагогический стаж педагогов:* 30-40 лет
 | 1 |
| * 20-30 лет
 | 1 |
| * 15-20 лет
 | 1 |
| * 10-15 лет
* 5-10 лет
 | 32 |
|  | * до 5 лет
 | 3 |

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступление на педсоветах;

- участие в тематических проверках;

- практический показ работы с детьми;

- участие в подготовке выставок детских работ;

- участие в городских, областных, всероссийских конкурсах;

- участие в интернет-конкурсах на различных образовательных порталах.

*Аттестация и работа в межаттестационный период*

Согласно ФЗ от 17.02.2023 19-ФЗ до 1 сентября 2024 года аттестация педагогических работников образовательных организаций приостановлена.

В 2024-2025 учебном году планируют пройти аттестацию 2 педагога на получение первой квалификационной категории. В межаттестационный период педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО. Все педагоги занимаются самообразованием по выбранным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. В Учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги должны пройти КПК каждые 3 года (статья 47 ФЗ №273).

**Мониторинг качества образования**

*Анализ достижения воспитанниками ГКДОУ №100 планируемых результатов освоения программы за 2023-2024 учебный год (с 19.12.2023 уч. год)*

Область «Физическое развитие»

Область «Социально-коммуникативное развитие»

Область «Познавательное развитие»

Область «Речевое развитие»

Область «Художественно-эстетическое развитие»

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ №100.

Условиями положительных результатов являются:

– Реализация личностно-ориентированного подхода.

– Использование педагогами метода проектной деятельности в работе с воспитанниками и взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

 – Организация систематической оздоровительной работы.

 – Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

***Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста***

Два раза в год проводился мониторинг готовности воспитанников к школе, выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В результате был сделан анализ:

Область «Физическое развитие»

Область «Социально-коммуникативное развитие»

Область «Познавательное развитие»

Область «Речевое развитие»

Область «Художественно-эстетическое развитие»

***Анализ коррекционной работы***

На основании заключений ТПМПК специалистами ГКДОУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с уровнем речевого и познавательного развития детей для детей с ТНР.

В ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа детей с ТНР. Цель комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);

осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являлись индивидуальные и подгрупповые занятия.

Подгрупповые занятия организовывались на определённых этапах логопедической работы для оптимизации коррекционно-речевого процесса 2 раза в неделю.

Результатом работы психолого–педагогической службы ДОУ считаем:

- увеличение количества обращений родителей и педагогов к специалистам коррекционного блока за консультативной помощью по обследованию детей раннего, младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;

- рост положительной динамики развития детей в процессе реализации индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов и работы специалистов службы сопровождения.

Определение направлений коррекционной деятельности на следующий учебный год:

1.Осуществление динамического контроля развития детей, своевременное оказание коррекционной помощи, представление на ПМПК детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.

2 Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

3.Дальнейшее совершенствование работы по взаимодействию специалистов

дошкольного учреждения.

**Анализ взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников**

В 2023-2024 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание.

При работе с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитатели и специалисты используют традиционные и нетрадиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, официальный сайт, страница ВК, группы в телеграмм, анкетирование, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни группы и Учреждения).

В 2023-2024 учебном году было проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей (законных представителей). Вначале учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых педагоги ознакомили родителей (законных представителей) воспитанников с задачами воспитания и обучения воспитанников на 2023-2024 учебный год. В конце учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых педагоги подвели итоги учебного года и ознакомили с ними родителей (законных представителей) воспитанников.

**Анализ выполнения планов совместной работы ДОУ и БОУ**

Сотрудничество с МБОУ №50 помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить более тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов ДОУ и БОУ дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

**Анализ хозяйственной деятельности за 2023-2024 учебный год**

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, а также производственные собрания по темам: – организация рационального питания воспитанников; – подготовка и проведение летней оздоровительной работы; – ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В Учреждении создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой ГКДОУ №100:

 – выполняются санитарно-гигиенические нормы;

– продумано разумное расположение зон, их значимость для развития воспитанника, рациональное использование пространства;

– учитываются все направления развития воспитанника;

– игровое и учебное оборудование доступно воспитанникам и соответствует возрасту;

– каждый предмет, игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в Учреждении были проведены смотры-конкурсы: «Лучшее оформление к Новому году», «Лучший летний участок». Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

*На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности ГКДОУ №100 за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:*

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

*Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.*

**Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

 Фундаментом образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБДОУ №100.

 Цель и задачи деятельности в рамках реализации определяются образовательной программой, ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением МБДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

 Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целью основной образовательной программы являются, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников, как системного условия личностного развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО с целью акцентирования воспитательной составляющей образовательной системы ДОУ;

2. Формировать у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, обеспечивающей повышение качества образования;

3. Повышать компетентность педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения полноценного развития личности детей в условиях ДОУ, в том числе детей с ОВЗ;

4. Выработать единый стиль обучения, воспитания и общения с воспитанником в ДОУ и семье.